



# MÉDECINE VÉTÉRINAIRE







## LA SANTÉ DE L'HOMME PAR LA SANTÉ DE L'ANIMAL

### FACULTÉ DES SCIENCES

**Entre médecine, biologie, agronomie et pharmacie, la médecine vétérinaire a pour objet la santé collective et individuelle des animaux de rente et de compagnie, ainsi que ses implications sur l'environnement et la santé humaine.**

La médecine vétérinaire du XXI<sup>e</sup> siècle a le privilège de relever des défis passionnants. Les maladies animales sont diagnostiquées et traitées avec de plus en plus de précision grâce aux techniques médicales modernes. Les vétérinaires sont à la pointe de la gestion des problèmes de santé publique et de la surveillance des maladies contagieuses. Ils sont aussi un fer de lance de la recherche biomédicale humaine et animale.

La médecine vétérinaire est en ce sens un maillon indispensable de la santé mondiale.

#### CONDITIONS D'ACCÈS

##### **Le test d'orientation du secteur de la santé.**

Pour pouvoir entreprendre des études de médecine vétérinaire, vous devez présenter un « test d'orientation ». Ce test est obligatoire, mais non contraignant. Cela signifie que, quels que soient vos résultats, la décision de vous inscrire vous appartient toujours.

Pour obtenir plus d'informations sur le test d'orientation en médecine vétérinaire, rendez-vous sur la page :

**[www.ares-ac.be](http://www.ares-ac.be)**



# La formation

## LES ATOUTS DE LA FORMATION À L'UNAMUR

- Dès le premier bloc, vous êtes en contact direct avec l'animal.
- Vous exploitez vos compétences dans la ferme pédagogique du département vétérinaire qui a d'ailleurs noué des collaborations privilégiées avec d'autres actrices et acteurs de la formation (école d'équitation de Gesves...).
- Des contacts réguliers avec les équipes de chercheuses et de chercheurs des différents laboratoires enracinent votre formation de bachelier dans ce monde fascinant où se développe la connaissance.
- Votre formation est accompagnée d'une réflexion sur les implications des sciences et de leur pratique et fait de vous des vétérinaires aussi soucieux des propriétaires que de leurs animaux.



« Tout est proche à l'UNamur, on peut passer d'une faculté à l'autre en quelques minutes. En VT, on a notre propre salle de dissection. La première dissection est une étape importante dans la vie des vétérinaires : on réalise si on est fait pour ce métier ou non. Les études nous permettent de grandir, d'assumer plus de responsabilités et de devenir autonomes pour exercer notre futur métier. Je n'ai presque pas envie de les quitter tellement je m'y sens bien! »

**Emeline, étudiante**

## MÉDECINS DES ANIMAUX ET EXPERT·ES

En tant que vétérinaires, vous observez et diagnostiquez l'état de santé, de bien-être et de stress de l'animal pour adopter le meilleur traitement.

En plus de soigner l'animal, vous intervenez comme spécialistes de la relation homme-animal pour conseiller les propriétaires en matière d'éducation, de prévention des maladies, d'alimentation et d'utilisation des médicaments.

Finalement, vous mettez vos connaissances au service de problèmes réels et vous prenez vos décisions avec un esprit critique, scientifique et sensible à l'éthique à l'égard des animaux et de leurs propriétaires.



### VOUS PARTEZ SUR DE BONNES BASES...

- vous êtes passionné·es par les animaux et vous avez un excellent contact avec eux ;
- vous vous sentez à l'aise dans les matières scientifiques ;
- vous avez l'esprit ouvert aux sciences du vivant.

# Le bachelier en médecine vétérinaire

A woman with glasses and a man are looking at a laptop screen in a classroom setting. The woman is holding a pen and pointing at the screen. The man is looking at the screen. The background is a blurred classroom.

La formation en médecine vétérinaire à Namur repose à la fois sur l'acquisition et l'application des connaissances et sur un contact régulier avec l'animal.

Le premier bloc vise à développer un socle scientifique solide et à découvrir l'animal (comprendre son comportement et étudier sa morphologie).

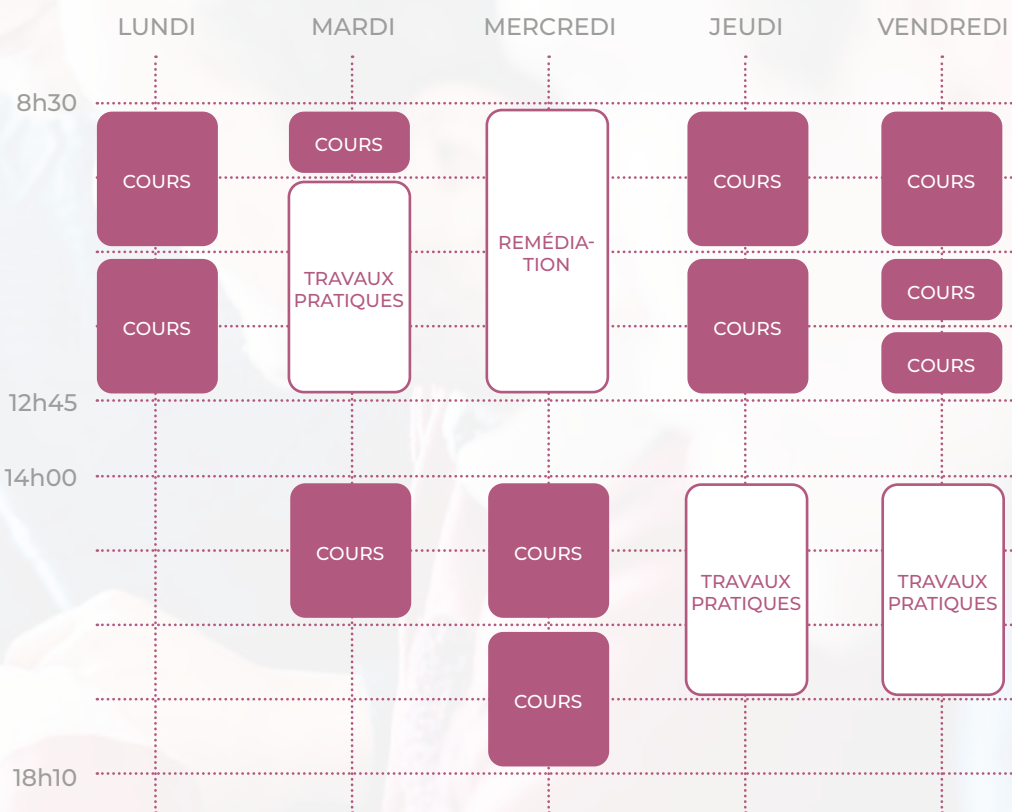
Par la suite, vous poursuivez l'apprentissage des disciplines fondamentales (biochimie, microbiologie, génétique...). De nombreux cours sont tournés vers l'animal comme l'anatomie du système locomoteur et des organes (splanchnologie), ainsi que leur formation (embryologie). Vous étudiez également la physiologie des différents systèmes (respiratoire, cardiovasculaire, reproducteur, digestif, nerveux...).

Enfin, un cours d'éthologie appliquée permet d'aborder les troubles du comportement des animaux domestiques, la relation homme-animal, les notions de bien-être et de stress.



UNIVERSITÉ  
DE NAMUR

## EXEMPLE D'HORAIRE TYPE



Cette grille représente un exemple de la charge horaire moyenne en premier bloc de bachelier. Les travaux pratiques et les exercices organisés en petits groupes ne sont pas donnés toute l'année ou toutes les semaines.

A person in a blue jacket is shown in profile, focused on working on a horse's leg. They are using a pair of black-handled pliers to adjust a red strap on the horse's lower leg. The horse is white with a red collar. The background is slightly blurred, showing an outdoor setting with a white fence.

## **DE LA THÉORIE...** AU SERVICE DE LA PRATIQUE

**Participation aux soins, agnelages, laboratoires de dissection, imagerie médicale, apprentissage par problème en équipes cliniques... tout est mis en œuvre pour favoriser la maîtrise des concepts et développer votre pratique au contact des animaux.**

### **TRAVAUX PRATIQUES ET SOINS À LA FERME DIDACTIQUE DE L'UNIVERSITÉ**

Dès la première année, vous avez la possibilité d'établir le lien entre la théorie et la pratique grâce à un contact régulier et encadré avec différentes espèces animales: chevaux, chiens, moutons, et vaches. Vous apprenez à les observer, les manipuler et à comprendre leur comportement.

À la ferme didactique, vous participez aux agnelages et vous prodiguez des soins aux nouveau-nés et vous assistez au suivi d'un grand troupeau.

Au laboratoire, des séances de dissection, de simulation de chirurgie, d'imagerie médicale, d'apprentissage par problèmes, d'anatomie topographique... illustrent les cours d'anatomie, d'embryologie et de splanchnologie. Les séances pratiques vous font découvrir divers aspects de la physiologie animale; par exemple, les groupes sanguins, la coagulation sanguine, l'électrocardiogramme, la médecine sportive.



## ACTIVITÉS EN GROUPE ET TEAM-BASED LEARNING

Dans des groupes constitués d'étudiant-es d'années différentes, vous découvrez l'animal de façon plus pratique, sous la supervision des plus ancien-nés qui remplissent le rôle de tutrices ou de tuteurs. Au départ de cas cliniques réels, vous découvrez votre futur métier, mais aussi l'esprit d'équipe, la flexibilité et l'autocritique.



## SÉMINAIRES INTERDISCIPLINAIRES

Conférences et débats vous confrontent aux enjeux de la société aux rôles que les vétérinaires peuvent y jouer.

Les questions, telles que le bien-être de l'animal de rente, les droits des animaux, les épidémies d'origine animale, les catastrophes naturelles... concernent à la fois le vétérinaire et la société.

## TRAVAUX DIRIGÉS INTÉGRÉS

Grâce à la collaboration d'enseignant-es, des activités intégrées vous permettent de faire le lien entre les différentes matières (statistiques-génétique-éthologie, physiologie-splanchnologie, physiologie-biochimie...).

## STAGES ZOOTECHNIQUES

Vous avez également la possibilité de réaliser des stages zootechniques en ferme ou en entreprise.

## TRAVAIL DE FIN DE CYCLE ET ETUDIANT-CHERCHEUR

Grâce à l'analyse d'une question scientifique, vous développez un esprit scientifique et critique, essentiel dans la prise de décision médicale.

Ce travail peut prendre la forme d'une étude bibliographique ou de recherche. Vous obtenez alors le statut d'étudiant-chercheur. Vous prenez part à l'écriture des protocoles, à la collecte des données, à leur analyse, à la publication des résultats dans des revues scientifiques et à leur communication lors de congrès.


LA FERME DIDACTIQUE DE FAULX-LES-TOMBES, UNE INFRASTRUCTURE D'EXCEPTION DÉDIÉE À L'ENSEIGNEMENT!



# LE PROGRAMME

## CRÉDITS / BLOCS

|  | CRÉDITS / BLOCS          |                         |    |   |
|--|--------------------------|-------------------------|----|---|
|  | 1                        | 2                       | 3  |   |
|  | 1 <sup>er</sup><br>quadi | 2 <sup>e</sup><br>quadi |    |   |
| <b>SCIENCES FONDAMENTALES</b>                            |                          |                         |    |   |
| Physique expérimentale                                   | 6                        | 6                       |    |   |
| Chimie générale et organique                             | 7                        | 5                       |    |   |
| Chimie et physique du vivant                             |                          | 2                       |    |   |
| <b>SCIENCES DU VIVANT</b>                                |                          |                         |    |   |
| Biologie générale  | 5                        |                         |    |   |
| Biologie animale   | 5                        |                         |    |   |
| Biologie cellulaire et moléculaire intégrée              |                          |                         |    | 4 |
| Biochimie  |                          | 4                       |    |   |
| Biochimie des animaux domestiques                        |                          |                         | 7  |   |
| Génétique appliquée à la médecine vétérinaire            |                          |                         | 5  |   |
| Physiologie animale                                      |                          |                         | 10 | 8 |
| Nutrition  |                          |                         |    | 4 |
| Immunologie  |                          |                         |    | 4 |
| <b>MORPHOLOGIE</b>                                       |                          |                         |    |   |
| Anatomie   | 2                        |                         | 9  | 8 |
| Cytologie  | 2                        |                         |    |   |
| Histologie   |                          | 3                       | 7  |   |
| Animal ethnography (partial e-learning) 🇬🇧               |                          | 4                       |    |   |
| Appréciation des animaux domestiques                     |                          |                         | 2  |   |
| Embryologie et splanchnologie des animaux domestiques    |                          |                         | 9  |   |
| Cliniques en équipe                                      |                          | 2                       | 2  | 2 |
| <b>INTERACTIONS ANIMAL-ENVIRONNEMENT</b>                 |                          |                         |    |   |
| Éthologie des animaux domestiques et éthologie appliquée |                          | 4                       |    | 2 |
| Écologie appliquée aux animaux domestiques               |                          |                         | 4  |   |
| Microbiologie et parasitologie                           |                          |                         |    | 9 |
| Épidémiologie et analyse de risques                      |                          |                         |    | 2 |
| Approche intégrée de l'animal dans son environnement     |                          |                         |    | 5 |

|  | CRÉDITS / BLOCS |   |   |
|--|-----------------|---|---|
|  | 1               | 2 | 3 |
| <b>CULTURE ET PRATIQUES SCIENTIFIQUES</b>                          |                 |   |   |
| Philosophie et sciences religieuses                                | 3               |   |   |
| Méthodologie scientifique et biostatistiques                       |                 | 3 | 2 |
| Enquêtes et séminaires interdisciplinaires                         |                 | 2 | 2 |
| Analyse et défense d'une question scientifique (travail personnel) |                 |   | 4 |
| Biosécurité (e-learning)   |                 |   | 2 |

| <b>COURS AU CHOIX</b>  |           |           |           |
|--|-----------|-----------|-----------|
| <b>Un cours au choix en bloc 3</b>   |           |           |           |
| Étudiant-chercheur  |           |           |           |
| Stage de zootechnie  |           |           | 2         |
| Stage au centre de recherches ovines   |           |           |           |
| Tutorat  |           |           |           |
| <b>TOTAL DES CRÉDITS</b>   | <b>60</b> | <b>60</b> | <b>60</b> |

| <b>ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES</b>   |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <b>Activités d'enseignement supplémentaires, facultatives, accessibles sous réserve de l'accord du jury en bloc 2 et 3</b> |  |   |   |
| Applied english                         |  | 2 |   |
| Tutorat  |  | 2 |   |
| Stage de zootechnie  |  | 2 |   |
| Stage au centre de recherches ovines   |  | 2 |   |
| Langage R au service des données scientifiques   |  | 2 |   |
| Psychologie  |  | 2 |   |
| Projet pédagogique   |  | 3 |   |
| Projet de développement  |  | 3 |   |
| Stage pluridisciplinaire d'été   |  | 3 |   |
| Research student                        |  |   | 4 |
| Participation à l'information scientifique des vétérinaires praticiens   |  |   | 2 |

La présentation officielle et détaillée (volumes horaires, nombre de crédits, répartition par quadrimestre et description de tous les cours) est disponible sur le site web : [www.unamur.be/etudes/programmes](http://www.unamur.be/etudes/programmes)



# Pour vous aider à réussir



## COURS PRÉPARATOIRES

Découvrez l'enseignement universitaire et la vie à l'UNamur tout en révisant les matières indispensables pour votre future formation.

Pour démarrer votre première année d'études sur de bonnes bases, l'Université de Namur vous propose, pendant les deux dernières semaines du mois d'août, des cours préparatoires en physique, chimie, mathématique, biologie et anglais. Parmi ces matières, la physique et la chimie sont obligatoires et vous choisissez deux autres disciplines parmi mathématique, biologie et anglais. En complément des quatre disciplines suivies, trois activités sont organisées :

- des séminaires sur la méthodologie du travail universitaire
- une présentation du cours d'anglais de première année
- une visite guidée du site universitaire, de la Faculté et de la bibliothèque.

Des étudiant·es des blocs 2 et 3 vous feront également découvrir le campus universitaire, votre Faculté et les activités extra-académiques organisées à Namur.

## VOS MÉTHODES SONT-ELLES ADAPTÉES ?

**Pour réussir le bloc 1, vous devez développer des stratégies efficaces.**

Des séances de méthodes de travail sont organisées pour vous familiariser avec les techniques d'apprentissage à l'université :

- prendre des notes claires et complètes ;
- résumer et synthétiser les matières ;
- comprendre les matières en profondeur ;
- mémoriser des quantités importantes d'information ;
- gérer votre temps en période de cours et de blocus ;
- organiser votre travail ;
- anticiper les exigences des enseignant·es.

De plus, si vous rencontrez des difficultés dans votre méthode d'étude, le Service de pédagogie universitaire vous propose un suivi individuel. Tout au long de l'année, un conseiller est à votre disposition pour faire le point sur vos méthodes et techniques d'étude et vous aider à les améliorer.

## ET SI VOUS RENCONTREZ DES DIFFICULTÉS ?

**L'UNamur vous propose des séances de remédiation intégrées dans votre horaire et l'aide individualisée d'un coach.**

Dès la première semaine de cours et pendant toute votre première année, des séances de remédiation sont organisées et intégrées à votre formation: c'est l'opération « Tremplin ».

Les délégué-es de cours relayent auprès des enseignant-es les difficultés que vous rencontrez. Des séances de remédiation et d'exercices sont alors proposées pour les contenus de cours moins bien compris par les étudiant-es. Concrètement, chaque mercredi, une partie de la matinée est consacrée à la révision des principales matières scientifiques et à la méthodologie du travail universitaire. Dès le début de l'année, vous pouvez également bénéficier d'une aide personnalisée. Un coach vous guide dans vos études en vous proposant un service d'écoute, de conseil, d'interprétation des résultats, et vous réoriente vers d'autres personnes ressource.



### COMMENT VOUS PRÉPARER AUX EXAMENS ?

**Étudier régulièrement, acquérir de bonnes méthodes, mais aussi connaître les exigences des professeur-es et leur manière d'interroger.**

**En bloc 1, des évaluations formatives sont organisées début novembre, et des interrogations écrites sont organisées dans trois matières principales. Vous recevez votre copie corrigée et les enseignant-es expliquent ensuite oralement les réponses attendues à leurs questions et les critères de cotation utilisés.**

**Ces tests n'interviennent pas dans les notes qui seront attribuées en fin d'année. Il s'agit uniquement d'un outil de formation pour vous rendre compte du niveau d'exigence des enseignant-es et juger de l'efficacité de votre travail. Une aide personnalisée, ou en petits groupes, vous est alors proposée pour analyser les résultats obtenus à ces évaluations formatives, discuter de votre méthode de travail ou approfondir certaines parties de matières.**

# ORGANISATION DES ÉVALUATIONS

## JANVIER, JUIN ET SI NÉCESSAIRE AOÛT... TROIS SESSIONS POUR FAIRE LA PREUVE DE VOTRE MAÎTRISE DES MATIÈRES

Au mois de janvier de votre première année, vous présentez les examens sur les UE du 1<sup>er</sup> quadrimestre. La participation à cette épreuve est obligatoire pour être admis-es aux examens de fin d'année.

- Si vous obtenez une moyenne supérieure ou égale à 8/20, vous êtes autorisé-es à poursuivre votre 1<sup>ère</sup> année de bachelier en médecine vétérinaire au second quadrimestre.
- Si vous obtenez une moyenne inférieure à 8/20, le jury vous invite à un entretien personnalisé pour vous conseiller. La piste de la réorientation vers d'autres programmes d'études éventuellement du secteur de la santé, à l'université ou dans une haute école peut être envisagée.

Toutefois :

- vous pouvez demander à suivre un programme de remédiation dans les UE de sciences en vue d'une éventuelle poursuite du cursus en médecine vétérinaire (ou d'une réorientation) avec valorisation des crédits obtenus pour les UE du premier quadrimestre ;
- vous pouvez aussi demander à suivre un allègement des UE du programme du second quadrimestre pour vous permettre de ne présenter le concours de médecine vétérinaire que lors du mois de juin de l'année suivante.

Au mois de juin, vous participez aux examens portant sur les UE du 2<sup>e</sup> quadrimestre pour en obtenir les crédits. Vous présentez une seconde épreuve, le concours, portant sur les mêmes matières. Ce concours est organisé uniquement à l'issue du second quadrimestre et permet l'établissement

d'un classement tenant compte de la moyenne des résultats obtenus.

Pour accéder à la suite de la formation, deux conditions doivent être réunies :

- obtenir au moins 45 des 60 premiers crédits du bachelier au terme de l'année académique (session de juin et d'août) ;
- se classer « en ordre utile », c'est-à-dire dans le quota d'étudiants à qui l'université est en droit de délivrer l'attestation qui autorise la poursuite des études de médecine vétérinaire, c'est-à-dire les 120 crédits qui complètent la formation de bachelier en médecine vétérinaire (80 attestations en 2019 à l'UNamur).

Si vous ne rencontrez pas ces deux conditions, vous pouvez vous réinscrire l'année suivante au bloc des 60 premiers crédits.

Vous devez présenter, au 1<sup>er</sup> et au 2<sup>e</sup> quadrimestre, les matières pour lesquelles vous n'avez pas obtenu les crédits. Par contre, au 2<sup>e</sup> quadrimestre, vous devez, quels que soient les résultats obtenus l'année précédente, présenter la partie de l'épreuve qui correspond au concours et qui porte sur l'ensemble des matières du second quadrimestre pour tenter de vous classer « en ordre utile ».

Les épreuves du concours se font par QCM.

Selon le choix des professeur-es, les examens de la deuxième partie des études de bachelier en médecine vétérinaire peuvent faire l'objet d'une évaluation écrite ou orale. Les modalités d'évaluation sont précisées lors du premier cours et sont détaillées sur le site web de l'université.

# Après le bachelier



**Après obtention du diplôme de bachelier en médecine vétérinaire, vous avez accès au master en médecine vétérinaire. Ce second cycle peut être suivi à l'Université de Liège, l'Université de Gand ou toute autre université en Europe et donne accès à la pratique de la médecine vétérinaire.**

Le diplôme de master délivré en Belgique est valable dans toute l'Europe. L'expertise belge est reconnue et les vétérinaires trouvent facilement de l'emploi à l'étranger. Ils peuvent y pratiquer leur métier dans le contexte professionnel, familial ou géographique de leur choix: pratique conventionnelle, animaux sauvages dans les zoos et les réserves, coopération au développement...



## RECHERCHE

### UNITÉ DE RECHERCHE VÉTÉRINAIRE INTÉGRÉE

Cette unité, qui fait partie de l'Institut de Recherche NARILIS (Namur Research Institute of Life Sciences), rassemble et intègre le savoir-faire de chercheuses et chercheurs en anatomie, chirurgie, physiologie, microbiologie et éthologie autour d'un thème central: la pathobiologie de l'animal. Les questions posées vont de la molécule à l'animal. L'unité dispose de laboratoires et d'une station expérimentale constituée d'un troupeau de 400 brebis. Divers projets de recherche sont abordés en infectiologie, que ce soit à l'échelle moléculaire ou à celle de l'animal : le virus de Schmallerberg et le piétin. Des questions de cancérologie sont posées au départ du modèle de la maladie de Marek. L'ostéoarthrite et les maladies des disques intervertébraux sont étudiées dans un modèle ovin notamment au moyen de techniques d'imagerie de dernière génération. La problématique de l'intégration du chien dans la société est étudiée sous divers aspects: méthodes d'éducation canine, communication homme-chien, thérapies assistées par l'animal, bien-être animal, identification précoce de problèmes de comportements...



## LES PROFESSIONS

**La profession vétérinaire permet d'exercer des activités passionnantes et variées. Les vétérinaires peuvent être des médecins des animaux de compagnie, des chevaux ou des animaux de ferme. Ils peuvent aussi assurer la guidance d'une entreprise agricole ou commerciale. Leur formation leur permet également de participer à la santé publique. Ils peuvent encore se consacrer à la recherche ou l'enseignement.**

### LES MÉDECINS

Les praticiennes et praticiens vétérinaires peuvent choisir de se consacrer à l'ensemble des espèces animales (praticien mixte) ou à certaines d'entre elles (activités canine, équine ou rurale). Ils peuvent aussi vouloir assurer une activité de généraliste ou, comme en médecine humaine, se spécialiser dans une discipline (imagerie médicale, chirurgie, ophtalmologie, dermatologie, médecine interne équine, reproduction des animaux de compagnie...). Un titre officiel de spécialiste peut être octroyé au terme d'une formation supplémentaire. Les vétérinaires ont cependant la grande chance de pouvoir exercer au plus haut niveau de technologie sans devoir détenir un diplôme de spécialiste.

### LES EXPERT-ES

L'exercice libéral en clientèle rurale peut aller au-delà des soins apportés individuellement aux animaux et consister en l'apport de conseils à l'exploitante ou à l'exploitant (éleveur, engraisseur, producteur laitier...) sur les paramètres sanitaires (vermifugation, vaccination, utilisation des médicaments), écologiques (aménagement des locaux) et zootechniques (nutrition). L'industrie alimentaire (abattoirs,

magasins...) et pharmaceutique emploie des vétérinaires pour assurer les études de marché, les protocoles de recherche, la vente et le contrôle de la qualité des produits. Les vétérinaires peuvent aussi travailler dans des organismes officiels de santé publique (par exemple, l'agence fédérale pour la sécurité de la chaîne alimentaire). D'autres concentrent leur activité sur les techniques d'élevage (insémination, transfert d'embryons).

### LE STATUT D'ENSEIGNANT-CHERCHEUR

La formation en médecine vétérinaire ouvre les portes à la recherche fondamentale ou appliquée. La recherche s'effectue dans les laboratoires privés des firmes pharmaceutiques ou ceux des organismes publics (Institut Pasteur, Centre d'Étude et de Recherches Vétérinaires et Agrochimiques...) et des universités. Les vétérinaires peuvent aussi participer à la formation de base des étudiant·es dans les écoles vétérinaires, et à la formation continue des diplômé·es. D'autres enseignent les disciplines scientifiques dans le cycle supérieur.





## RENSEIGNEMENTS PRATIQUES

### INFO ÉTUDES

Rue de Bruxelles 85 · B-5000 Namur

Permanences du mardi au vendredi de 9h à 13h et le mercredi de 14h à 16h30.

**Tél. : 081/72 50 30 · [info.etudes@unamur.be](mailto:info.etudes@unamur.be)**  
**[www.unamur.be/etudes/info-etudes](http://www.unamur.be/etudes/info-etudes)**

### SERVICE DES INSCRIPTIONS

Rue de Bruxelles 85 · B-5000 Namur

Permanences du lundi au vendredi, de 9h à 13h, le mercredi de 14h à 16h30; et, entre le 1<sup>er</sup> juillet et le 30 septembre, le samedi de 9h à 12h.

**Tél. : 081/72 4013 ou 4015 ou 4016 ou 4017 ou 4022 ou 5722**  
**[inscriptions@unamur.be](mailto:inscriptions@unamur.be)**  
**[www.unamur.be/inscription](http://www.unamur.be/inscription)**

### SERVICE LOGEMENTS

Centre social universitaire (1<sup>er</sup> étage),  
rue Bruno 7 · B-5000 Namur

Permanences de septembre à juin, du lundi au vendredi de 11h à 13h30; en juillet et août, du lundi au vendredi, de 9h à 12h.

**Tél. : 081/72 50 82 | [www.unamur.be/logement](http://www.unamur.be/logement)**

### SECRÉTARIAT DE LA FACULTÉ DES SCIENCES

Rue de Bruxelles 61 · B-5000 Namur

Mme A.-C. Casse, S. Duvivier

**Tél. : 081/72 45 00**

**[secretariat-sciences@unamur.be](mailto:secretariat-sciences@unamur.be)**

**[www.unamur.be/sciences](http://www.unamur.be/sciences)**





## VOS RENDEZ-VOUS EN 2020-2021

[www.unamur.be/rheto](http://www.unamur.be/rheto)

### COURS OUVERTS

du 2 au 6 novembre 2020 (Toussaint)

du 15 au 19 février 2021 (Carnaval)

### PORTES OUVERTES

le samedi 13 mars 2021, de 9h à 12h30

le samedi 26 juin 2021, de 9h à 12h30

### COURS PRÉPARATOIRES

[www.unamur.be/prepa](http://www.unamur.be/prepa)



## RESTEZ EN LIEN !



UNamur.  
futuretudiant



unamur.futur.  
etudiant



[www.unamur.be/  
etudes/newsletter](http://www.unamur.be/etudes/newsletter)

## INFO ÉTUDES

Rue de Bruxelles 85 - 5000 Namur

Tél. : 081/72 50 30 - [info.etudes@unamur.be](mailto:info.etudes@unamur.be)